Балаковский инженерно-технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы автоматики и электрическое освещение»

(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования

«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (код. наименование специальности)

Форма обучения

очная

Квалификация

техник

| Программу составил(и): преподаватель техникума, <u>Рогова Марина Викторовна.</u> |
|--|
| Рабочая программа дисциплины «Основы автоматики и электрическое освещение» |
| разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией |
| Протокол № от «» 20г. |
| Председатель цикловой методической комиссии Кудашева Ирина Олеговна |

Цель освоения дисциплины

Изучение принципов действия, технических характеристик датчиков и исполнительных устройств, осветительных приборов систем электроснабжения предприятий; приобретение умений производить выбор необходимого оборудования с составлением необходимой документации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы автоматики и электрическое освещение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы автоматики и электрическое освещение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------------------------------|--|
| компетенции | - |
| ОК 01 Выбирать способы ре- | 3-ОК-01- Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники |
| шения задач профессио- | информации и ресурсы для решения задач и проблем в |
| нальной деятельности | профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы |
| применительно к различным контекстам | выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для |
| | решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У-ОК-01- Уметь: распознавать задачу и/или проблему в |
| | профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу |
| | и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы |
| | решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, |
| | необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план |
| | действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными |
| | методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия |
| | своих действий |
| | В-ОК-01 — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. |
| OK 02 | 3-ОК-02 Знать: номенклатуру информационных источников, |
| Использовать современ- | применяемых в профессиональной деятельности; приемы |
| ные средства поиска, | структурирования информации; формат оформления результатов |
| анализа и интерпретации | поиска информации, современные средства и устройства |
| информации и информа- | информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в |
| ционные технологии для | профессиональной деятельности в том числе с использованием |
| выполнения задач про- | цифровых средств |
| фессиональной деятель- | У-ОК-02 Уметь определять задачи для поиска информации; определять |
| ности | необходимые источники информации; планировать процесс поиска; |
| | структурировать получаемую информацию; выделять наиболее |
| | значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость |
| | результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства |
| | информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | В-ОК-02 — владеть навыками работы с различными цифровыми |
| | средствами для решения профессиональных задач. |
| ПК 1.3. | 3-ПК-1.3. Знать: устройство и принципы действия электрических ма- |
| 111(1.3. | 3 THE 1.3. SHULD. YELPONELDO II HPHHILIHIDI GENELDIN MERLPHICERNA MA- |

Осуществлять оценку производственнотехнических показателей работы электрического и электрического оборудования (осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования) шин и электрооборудования; методику технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей У-ПК-1.3. Уметь: читать электрические и простые электронные схемы; обнаруживать неисправности в цепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений; эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления

В-ПК-1.3. Владеть: навыками осуществления оценки производственнотехнических показателей работы электрооборудования

ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок 3-ПК-3.1. Знать: документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок; правила эксплуатации электротехнических установок; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок

У-ПК-3.1. Уметь: оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние

В-ПК-3.1. Владеть: навыками проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе.

2. Структура и содержание учебной дисциплины Содержание лекционного курса

| Тема лекции. | | Литература |
|--|----------|-------------|
| Вопросы, отрабатываемые на лекции | часов | литература |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Системы автоматизации и управления техническими | і объект | ами |
| и технологическими процессами | 1 | |
| Тема 1. Структура и средства САУ | 2 | [3-6, 8-10] |
| 1. Типовые структуры САУ. | | |
| 2. Функциональное, алгоритмическое, программное, техническое, инфор- | | |
| мационное и методическое обеспечение САУ | | |
| 3. Программно-технические комплексы; датчики, измерительные преобра- | | |
| зователи, исполнительные устройства. | | |
| 4. Исполнительные механизмы (ИМ) и регулирующие органы (РО). | | |
| Тема 2. Технические средства приема, преобразования и передачи из- | 2 | [3-6, 8-10] |
| мерительной и командной информации по каналам связи | | |
| 1. Системы передачи данных, интерфейсы САУ. | | |
| 2. Локальные управляющие вычислительные сети. | | |
| 3. Открытые системы: уровни, функции, характеристики, топологии. | | |
| Тема 3. Интеллектуальные ИУ, системы позиционирования | 2 | [3-6, 8-10] |
| 1. Цифровые средства обработки информации в САУ. | | |
| 2. Управляющие ЭВМ. | | |
| 3. Интеллектуальные датчики, приводы, исполнительные механизмы | | |
| Раздел 2. Аппаратно-программные средства САУ | | |
| Тема 4. Управляющие вычислительные комплексы (УВК); микро- | 2 | [3-6, 8-10] |
| ЭВМ и микро-УВК | | |
| 1. Аппаратно-программные средства САУ. | | |
| 2. Применение Интернет-технологий | | |
| 3. Программное обеспечение. системное ПО, прикладное ПО. | | |
| Тема 5. Логические контроллеры, программное обеспечение САУ | 2 | [3-6, 8-10] |
| 1. Микропроцессорные средства обработки информации | | |
| 2. Редакторы, трансляторы, компоновщики, отладчики | | |
| Тема 6. Устройства связи с оператором | 2 | [3-6, 8-10] |

| 1. Устройства взаимодействия с оперативным персоналом САУ. | | |
|--|----|--------------|
| 2. Видеотерминальные средства. | | |
| Раздел 3. Электрическое освещение | | |
| Тема 7. Порядок выполнения проектных работ | 2 | [1, 2, 7-10] |
| 1. Проектное задание. | | |
| 2. Выбор системы освещения и источников света. | | |
| 3. Зона зрительного комфорта. | | |
| 4. Выбор минимальной освещенности | | |
| Тема 8. Электромагнитное излучение. | 2 | [1, 2, 7-10] |
| 1. Лучистая энергия и лучистый поток. | | |
| 2. Спектральная чувствительность глаза. | | |
| Тема 9. Световые характеристики и их измерение. | 2 | [1, 2, 7-10] |
| 1. Световой поток. Сила света. Освещённость в точке поверхности. | | |
| 2. Светимость. Яркость. Световая энергия. | | |
| Тема 10. Источники света. | 2 | [1, 2, 7-10] |
| 1.Солнечный свет. | | |
| 2. Лампы накаливания. | | |
| 3. Газоразрядные лампы низкого и высокого давления | | |
| 4. Светодиодные лампы | | |
| Тема 11. Нормирование освещенности на рабочих поверхностях | 1 | [1, 2, 7-10] |
| 1. Разрядность зрительных работ. | | |
| 2. Общее и местное освещение. | | |
| 3. Нормирование освещенности | | |
| Тема 12. Методы расчета осветительных установок | 3 | [1, 2, 7-10] |
| 1. Расчет осветительной установки методом удельной мощности. | | |
| 2. Расчет осветительных установок по методу коэффициента использова- | | |
| ния. | | |
| Тема 13. Точеный метод расчёта осветительной установки | 2 | [1, 2, 7-10] |
| 1. Расчёт осветительной установки с лампами накаливания. | | |
| 2. Расчёт осветительной установки с люминесцентными лампами | | |
| Итого | 26 | |

Перечень практических занятий

| перечень практических занятии | | |
|---|-------------|--------------|
| Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии | Всего часов | Литература |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Расчет характеристик индуктивных датчиков | 4 | [3-6, 8-10] |
| 2. Расчет тензорезистивного преобразователя массы (веса). | 2 | [3-6, 8-10] |
| 3. Расчет характеристик электромагнитных элементов систем управ- | 4 | [3-6, 8-10] |
| ления. | | |
| 4. Построение и анализ вольтамперной характеристики и светотех- | 6 | [1, 2, 7-10] |
| нических параметров лампы накаливания | | |
| 5. Построение и анализ вольтамперной характеристики и светотех- | 6 | [1, 2, 7-10] |
| нических параметров компактной люминесцентной лампы низкого | | |
| давления | | |
| 6. Построение и анализ вольтамперной характеристики и светотех- | 6 | [1, 2, 7-10] |
| нических параметров люминесцентной лампы высокого давления | | |
| типа ДРЛ | | |
| 7. Построение и анализ вольтамперной характеристики и светотех- | 6 | [1, 2, 7-10] |
| нических параметров светодиодной лампы | | |
| Итого | 34 | |

Задания для самостоятельной работы студентов

| Вопросы для самостоятельного изучения | Всего часов | Литература |
|---------------------------------------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |

| 1. Особенности функционирования систем автоматизации | 4 | [3-6, 8-10] |
|---|----|-------------|
| 2. Противоаварийная защита в системах автоматизации | 4 | [1-10] |
| 3. Локальные вычислительные сети в системах автоматизации | 4 | [3-6, 8-10] |
| 4. Техническое обслуживание систем автоматизации | 4 | [1-10] |
| Итого | 12 | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

- 1. Баев, В. И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Баев.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. 220 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13976-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562684.
- 2. Бондаренко, С. И. Электрическое освещение: учебное пособие / С. И. Бондаренко, А. Н. Петрова. Иркутск : ИРНИТУ, 2022. 318 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/400655.
- 3. Жарковский Б.И. Приборы автоматического контроля и регулирования (устройство и ремонт): Учеб.- 3-е изд., перераб. и доп./ Б.И. Жарковский. М.: Альянс, 2020. 336 с.
- 4. Захахатнов, В.Г. Технические средства автоматизации: учебное пособие /В.Г. Захахатнов, В.М. Попов, В.А. Афонькина. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 144 с. https://e.lanbook.com/reader/book/130159/#2

Дополнительные источники:

- 5. Гаврилов, А.Н. Средства и системы управления технологическими процессами: учебное пособие /А.Н. Гаврилов, Ю.В. Пятаков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 376 с. https://e.lanbook.com/reader/book/122190/#283
- 6. Монтаж приборов и средств автоматизации: справочник / К.А. Алексеев, В.С. Антипин, Г.С. Борисова и др.; Под ред. А.С. Клюева. М.: Альянс, 2020. 728 с.
- 7. Шашлов А. Б. Основы светотехники: учебно-методическое пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Б. Шашлов, А. В. Чуркин. Москва: МИПК, 2006. 159 с.

Электронные издания:

- 8. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 9. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
- 10. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

https://biti.mephi.ru/sveden/objects/